

Guia da gincana

De que forma estes espaços exploram a solidão, a exclusão, o segredo e o estatuto?

Estas comunidades digitais baseiam o seu funcionamento na exploração das necessidades emocionais específicas dos jovens. Quando um jovem procura amigos na internet por sentir solidão, insegurança ou falta de apoio no seu meio quotidiano, estes grupos respondem oferecendo atenção imediata e aprovação digital através de comentários positivos ou "gostos". Dessa forma, a pessoa que entra sente inicialmente que encontrou um espaço onde é aceite sem receber juízos de valor negativos.

Além disso, é explorada a procura de estatuto e a necessidade de reconhecimento social (influência). Administradores ou utilizadores com perfis avançados oferecem altos cargos, funções de moderação ou maior importância dentro do grupo em troca do cumprimento de determinadas exigências. Ao mesmo tempo, a ameaça de exclusão é utilizada como mecanismo de controlo. O menor é informado diretamente de que, se decidir abandonar o grupo, perderá toda a atenção que conquistou e voltará a enfrentar o isolamento social na sua vida diária.

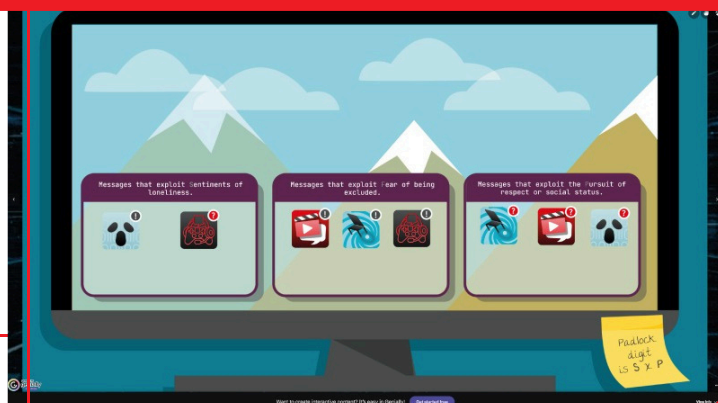
Por fim, estas comunidades impõem o sigilo como requisito obrigatório de lealdade ao grupo. Os membros estão convencidos de que os adultos no seu ambiente real não compreendem a sua verdadeira identidade e que apenas o resto da comunidade online a compreende. Esta exigência de ocultar a atividade digital faz com que o jovem corte a comunicação com as suas redes de suporte diretas e dependa exclusivamente das decisões do grupo virtual.

Chave para iniciar o primeiro desafio: **13**

DESAFIO 1

Como resolver: arraste e classifique cada mensagem com base no sentimento que o recrutador explora nessa mensagem. De seguida, multiplique o número de mensagens com a classificação "Sentimentos de solidão" pelo número de mensagens com a classificação "Procura de respeito ou estatuto social".

Resposta: 6



Guia da gincana

O que pode tornar alguém mais vulnerável a um grupo online prejudicial e o que pode fazer com que o grupo pareça atraente à primeira vista?

Os recrutadores dentro destas comunidades exploram sentimentos e necessidades que os jovens podem experienciar, como o isolamento social, a exclusão por parte dos pares, o sofrimento emocional ou a ansiedade. Ter sofrido de bullying anteriormente ou ter percebido a falta de apoio familiar ou escolar aumenta a probabilidade de procurar alternativas online para aliviar essa insegurança.

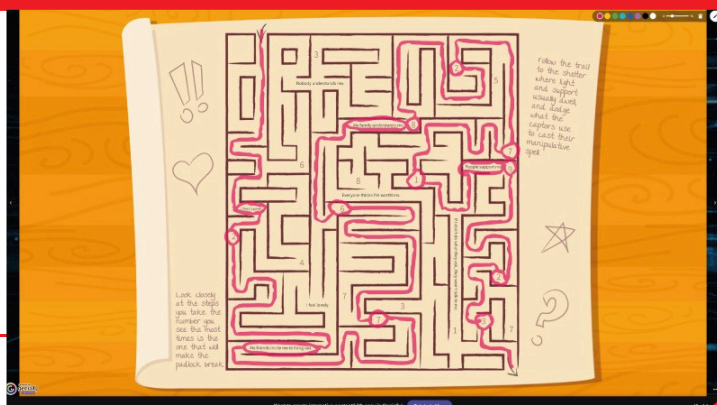
Por sua vez, estes espaços parecem atrativos porque prometem satisfazer a necessidade de pertença, oferecendo validação imediata e atenção constante. Ao superarem os desafios e alcançarem um estatuto ou posição mais elevada, criam nos jovens a sensação de que estão finalmente a ser ouvidos e que a sua presença é reconhecida.

Chave para iniciar o primeiro desafio: **21**

DESAFIO 2

Como resolver: atravesse o labirinto desviando-se dos caminhos que apresentam sinais de vulnerabilidade, manipulação ou pressão prejudicial por parte dos pares, e seguindo as rotas que refletem experiências protetoras, de apoio ou não relacionadas. O dígito do cadeado é o número que aparece com mais frequência ao longo do percurso correto que traçaram.

Resposta: 2



Guia da gincana

Como um jovem pode ser manipulado passo a passo para prejudicar os outros enquanto ainda está sob pressão, controlo ou medo.

A entrada nestes espaços digitais nunca ocorre de forma repentina ou com exigências violentas desde o primeiro dia. Pelo contrário, é um processo que progride passo a passo. Nas fases iniciais, o jovem recebe demonstrações de atenção, "gostos" e comentários positivos por fazer piadas ou posts simples. Isto fá-lo sentir-se valorizado e aceite pelo grupo. No entanto, uma vez estabelecido este vínculo, a comunidade digital começa a mudar as suas regras e exige pequenos gestos de lealdade, como pedir para ignorar completamente certos membros que o grupo considera traidores.

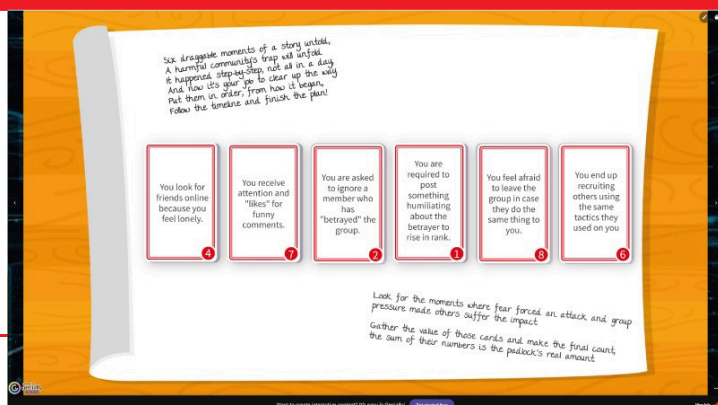
Com o passar do tempo e mais horas passadas na rede, as exigências tornam-se mais severas. Para subir de posição ou provar que são de confiança, o grupo pode pressionar ou coagir o jovem a publicar coisas humilhantes ou a atacar digitalmente colegas da sua escola ou da internet. Nesta altura, o jovem sente um medo significativo de sofrer exatamente o mesmo assédio se decidir sair, ou teme ser deixado sozinho novamente. Devido a este medo e à pressão do grupo, permanece no sistema e acaba por utilizar as mesmas táticas para convencer novos utilizadores, prejudicando outras pessoas, mantendo-se sob forte controlo psicológico.

Chave para iniciar o primeiro desafio: 37

DESAFIO 3

Como resolver: deve reorganizar estas cartas e colocá-las numa linha do tempo, com o primeiro evento à esquerda e o último à direita. De seguida, some os valores das cartas em que a pessoa, devido à pressão dos colegas, começou a prejudicar outras pessoas (a terceira, a quarta e a sexta cartas).

Resposta: 9



Guia da gincana

Os agentes de apoio e a importância de combinar sinais de alerta

A detecção precoce de que um jovem está a entrar numa rede nociva não depende de uma única observação. Diferentes ambientes podem notar mudanças no dia a dia através destes sinais de alerta:

- **Amigos:** No seu ambiente digital imediato, podem notar pressão nos chats de grupo, testes de fidelidade obrigatórios, exclusão de determinados membros ou mudanças repentinas na forma como interagem com os outros.
- **Professores:** No meio educativo, estão numa posição privilegiada para se aperceberem do isolamento da pessoa durante o recreio, quebras repentinas de concentração, sinais de angústia, piadas agressivas ou dinâmicas de grupo que se alteram negativamente.
- **Famílias:** No ambiente doméstico, conseguem identificar comportamentos secretos com dispositivos eletrónicos, mudanças repentinas de humor, distúrbios do sono, gastos invulgares de dinheiro ou o aparecimento súbito de novos amigos exclusivamente virtuais.
- **Plataformas da Internet:** Possuem ferramentas técnicas para registar a publicação repetida de conteúdo violento, padrões de ligação de risco, criação em massa de contas ou o uso contínuo de hashtags perigosas e rotas de convite suspeitas.

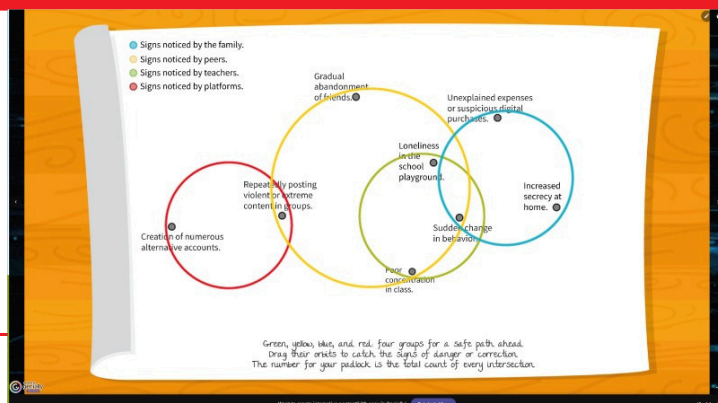
É fundamental compreender que muitos destes sinais podem ser visíveis para mais do que um grupo ao mesmo tempo. Portanto, uma intervenção segura e eficaz não se consegue isoladamente, mas sim combinando as observações das famílias, professores, amigos e plataformas ao longo do tempo. Partilhar esta informação precocemente constrói uma verdadeira rede de proteção antes que o dano se agrave.

Chave para iniciar o primeiro desafio: 42

DESAFIO 4

Como resolver: arraste cada círculo de forma a englobar todos os sinais que o agente de suporte específico possa observar. O dígito do cadeado representa o número total de intersecções entre todos os círculos.

Resposta: 8



Guia da gincana

CONCEITO / SINAL	QUEM PERCEBE
Abandono gradual dos amigos.	Amigos
Aumento do sigilo em casa	Famílias
Publicar repetidamente conteúdo violento ou extremo em grupos	Amigos, Plataformas
Dificuldade de concentração na sala de aula	Amigos, Professores
Solidão no pátio da escola	Amigos, Professores
Mudança repentina de comportamento	Amigos, professores e família
Despesas inexplicáveis ou compras digitais suspeitas	Famílias
Criação de inúmeras contas alternativas	Plataformas